

## INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN YANG MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN RPJMD PERUBAHAN

NO	KINERJA UTAMA	INDIKATOR UTAMA	DEFENISI OPERASIONAL		
1	Meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan sekolah menengah dan khusus	APK SM SEDERAJAT	$APK = \frac{E_h^t}{P_{h,a}^t} \times 100$ <p>h = jenjang pendidikan a = kelompok usia t = tahun</p> <p><math>E_h^t</math> = adalah jumlah penduduk yang pada tahun <math>t</math> dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang pendidikan <math>h</math> <math>P_{h,a}^t</math> = adalah jumlah penduduk yang pada tahun <math>t</math> dari berbagai usia sedang <math>a</math> yaitu kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan <math>h</math></p> <p>Jenjang pendidikan menurut kelompok usia sekolah : SMA/MA/SMK = 16-18 tahun</p> <p>APK (Angka Partisipasi Kasar) adalah adalah rasio jumlah siswa, berapapun usianya, yang sedang sekolah di tingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tertentu</p> <p>Semakin meningkatnya jumlah penduduk yang bersekolah pada jenjang SMA dan SMK</p>		
2	Meningkatkan mutu pembelajaran sekolah menengah dan khusus	APM SM SEDERAJAT	$APM = \frac{E_{h,a}^t}{P_{h,a}^t} \times 100$ <p>h = jenjang pendidikan a = kelompok usia t = tahun</p> <p><math>E_{h,a}^t</math> = jumlah siswa/penduduk kelompok usia <math>a</math> yang bersekolah di tingkat pendidikan <math>h</math> pada tahun <math>t</math> <math>P_{h,a}^t</math> = jumlah penduduk kelompok usia <math>a</math></p> <p>Jenjang pendidikan menurut kelompok usia sekolah : SMA/MA/SMK = 16-18 tahun</p> <p>Angka partisipasi murni adalah perbandingan penduduk usia antara 16 hingga 18 tahun yang terdaftar sekolah pada tingkat pendidikan SMA/MA/SMK dibagi dengan jumlah penduduk berusia 16 hingga 18 tahun.</p> <p>Semakin meningkatnya jumlah penduduk yang berusia 16 - 18 tahun bersekolah</p>		
		Angka Kelulusan SM SEDERAJAT	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">AL =</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100</math> </td> </tr> </table>	AL =	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$
AL =	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan tertentu}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi tahun sebelumnya pada jenjang pendidikan tertentu}} \times 100$				

Angka Kelulusan adalah Persentase jumlah siswa tingkat tertinggi dari jenjang pendidikan tertentu yang lulus

semakin meningkatnya kompetensi siswa dan guru menunjang semakin meningkatnya angka kelulusan

3 Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik jenjang SMA/LB

Persentase Guru SMA/LB berkualifikasi akademik minimal S1/D4

$$\%GI = \frac{\text{Jumlah Guru SMA/LB yang berijazah}}{\text{Jumlah Seluruh Guru SMA/LB}} \times 100$$

Persentase Pendidik adalah Persentase jumlah guru SMA/LB yang memiliki ijazah S1/D4

Semakin meningkatnya kualifikasi guru berijazah S1/D4 menunjang meningkatnya proses pembelajaran di sekolah

4 Meningkatkan Kualifikasi dan kompetensi pendidik jenjang SMK

Persentase Guru SMK berkualifikasi akademik minimal S1/D4

$$\%GI = \frac{\text{Jumlah Guru SMK yang berijazah}}{\text{Jumlah Seluruh Guru SMK}} \times 100$$

Persentase Pendidik adalah Persentase jumlah guru SMK yang memiliki ijazah S1/D4

Semakin meningkatnya kualifikasi guru berijazah S1/D4 menunjang meningkatnya proses pembelajaran di sekolah

5	Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan yang Efesien dan Efektif	Nilai SAKIP	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Bobot</th> <th>Sub Komponen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Perencanaan Kinerja</td> <td>30%</td> <td>a. Rencana Strategis (10%), meliputi: Pemenuhan Renstra (2%), Kualitas Renstra (5%) dan Implementasi Renstra (3%) b. Perencanaan Kinerja Tahunan (20%), meliputi Pemenuhan RKT (4%), Kualitas RKT (10%) dan Implementasi RKT (6%).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pengukuran Kinerja</td> <td>25%</td> <td>a. Pemenuhan pengukuran (5%) b. Kualitas Pengukuran (12,5%) c. Implementasi pengukuran (7,5%)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Pelaporan Kinerja</td> <td>15%</td> <td>a. Pemenuhan pelaporan (3%) b. Kualitas pelaporan (7,5%) c. Pemanfaatan pelaporan (4,5%)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Evaluasi Internal</td> <td>10%</td> <td>a. Pemenuhan evaluasi (2%) b. Kualitas evaluasi (5%) c. Pemanfaatan hasil evaluasi (3%)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Capaian Kinerja</td> <td>20%</td> <td>a. Kinerja yang dilaporkan (output) (5%) b. Kinerja yang dilaporkan (outcome) (10%) c. Kinerja tahun berjalan (benchmark) (5%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Komponen	Bobot	Sub Komponen	1	Perencanaan Kinerja	30%	a. Rencana Strategis (10%), meliputi: Pemenuhan Renstra (2%), Kualitas Renstra (5%) dan Implementasi Renstra (3%) b. Perencanaan Kinerja Tahunan (20%), meliputi Pemenuhan RKT (4%), Kualitas RKT (10%) dan Implementasi RKT (6%).	2	Pengukuran Kinerja	25%	a. Pemenuhan pengukuran (5%) b. Kualitas Pengukuran (12,5%) c. Implementasi pengukuran (7,5%)	3	Pelaporan Kinerja	15%	a. Pemenuhan pelaporan (3%) b. Kualitas pelaporan (7,5%) c. Pemanfaatan pelaporan (4,5%)	4	Evaluasi Internal	10%	a. Pemenuhan evaluasi (2%) b. Kualitas evaluasi (5%) c. Pemanfaatan hasil evaluasi (3%)	5	Capaian Kinerja	20%	a. Kinerja yang dilaporkan (output) (5%) b. Kinerja yang dilaporkan (outcome) (10%) c. Kinerja tahun berjalan (benchmark) (5%)	Total		100%	
No	Komponen	Bobot	Sub Komponen																												
1	Perencanaan Kinerja	30%	a. Rencana Strategis (10%), meliputi: Pemenuhan Renstra (2%), Kualitas Renstra (5%) dan Implementasi Renstra (3%) b. Perencanaan Kinerja Tahunan (20%), meliputi Pemenuhan RKT (4%), Kualitas RKT (10%) dan Implementasi RKT (6%).																												
2	Pengukuran Kinerja	25%	a. Pemenuhan pengukuran (5%) b. Kualitas Pengukuran (12,5%) c. Implementasi pengukuran (7,5%)																												
3	Pelaporan Kinerja	15%	a. Pemenuhan pelaporan (3%) b. Kualitas pelaporan (7,5%) c. Pemanfaatan pelaporan (4,5%)																												
4	Evaluasi Internal	10%	a. Pemenuhan evaluasi (2%) b. Kualitas evaluasi (5%) c. Pemanfaatan hasil evaluasi (3%)																												
5	Capaian Kinerja	20%	a. Kinerja yang dilaporkan (output) (5%) b. Kinerja yang dilaporkan (outcome) (10%) c. Kinerja tahun berjalan (benchmark) (5%)																												
Total		100%																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Capaian Kinerja</th> <th>Kategori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Capaian kinerja &gt; 100 %</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Capaian kinerja = 100%</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>80% &lt; capaian kinerja &lt; 100</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50% &lt; capaian kinerja &lt; 80%</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>capaian kinerja &lt; 50%</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>			Capaian Kinerja	Kategori	Capaian kinerja > 100 %	A	Capaian kinerja = 100%	B	80% < capaian kinerja < 100	C	50% < capaian kinerja < 80%	D	capaian kinerja < 50%	E																	
Capaian Kinerja	Kategori																														
Capaian kinerja > 100 %	A																														
Capaian kinerja = 100%	B																														
80% < capaian kinerja < 100	C																														
50% < capaian kinerja < 80%	D																														
capaian kinerja < 50%	E																														
Semakin meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan yang Efesien dan Efektif																															